

# Sessies en workshops 10 oktober 2018

	Sessies ronde 1	Sessieleider(s)	Aangeboden door	Doelgroep	Omschrijving workshop
Ronde 1	<b>Cijfers belemmeren diepgang en opslag in het langetermijngeheugen</b>	Maurice van Werkhoven	Netwerk Onderwijsadvies	Schoolleiders en docenten vo (havo en vwo)	Het effect van leren-voor-een-cijfer is dat niet beheersing van de stof het doel is, maar het halen van een voldoende. Leerlingen durven meer, leren meer, hebben meer plezier in leren én leggen de lat hoger als niet het cijfer maar het proces van het leren wordt benadrukt. Dat vraagt om veel toetsen, maar niet voor een cijfer.
Ronde 1	<b>Gaat u ook het wiel uitvinden?</b>	Walter Ivens	Huis van de Techniek	Leerkrachten PO en docenten onderbouw vo	De arbeidsmarkt schreeuwt om technisch opgeleid personeel. Het Zeeuwse onderwijs heeft zich gecommitteerd aan het Techniek Pact Zeeland. In 2020 dient het PO Wetenschap & Technologie opgenomen te hebben in het curriculum. Tips over hoe u dat kunt doen. En inspirerende voorbeelden en contacten voor contextrijk onderwijs.
Ronde 1	<b>Leidinggevende in een leercultuur</b>	Henk Guiljam en Robert-Jan Poortvliet	DCO Projectgroep Professionalisering	Leidinggevend po/vo/mbo/hbo/wo, P&O, HRM medewerkers en leden van onderwijsteams	Hoe zorg je als leidinggevende voor een goede leercultuur? Wat vraagt dat van mij? Een praktijkvoorbeeld uit Zeeland. Boeiend Onderwijs! Voor leerlingen én voor medewerkers. Hoe creëer je als leidinggevende een omgeving waarin medewerkers hun kwaliteiten kunnen tonen en met en van elkaar leren? Een cultuur die bijdraagt aan talentontwikkeling van leerlingen en van medewerkers zelf. Wat blijkt: "Goede koks koken met recepten, meesterkoks met principes." (Auguste Escoffier, meesterkok)
Ronde 1	<b>Teamklus, mouwen opstropen aub!</b>	Dian Fluijt en Niels Markus	Seminarium voor Orthopedagogiek, Hogeschool Utrecht	Leden van een team po/vo/mbo/hbo/wo	Je kent de uitspraak wel: 'alleen ga je harder, samen kom je verder', zeker als je samen voor boeiend onderwijs wilt zorgen. Voor het oplossen van 'wicked problems' heb je elkaar hard nodig. Goed samenwerken staat garant voor werkplezier en is de belangrijkste pijler om samen verder te komen. Hoe zorg je voor veiligheid in een (co-teaching) team en hoe voorkom je bijvoorbeeld 'sociaal luiere' van collega's? Welke teamklus ga jij aanpakken? De workshop is geschikt voor iedereen die deel uitmaakt van een team en bereid is zijn/haar mouwen op te stropen om met boeiend onderwijs aan de slag te gaan!
Ronde 1	<b>Motivatie van leerlingen aanwakkeren</b>	Lisette Wijnia en Anja Beekman	Lectoraat Onderwijsexcellentie V(S)O, RCEE en Qwestor	Docenten, docentonderzoekers en andere geïnteresseerden	Een interactieve sessie waarbij er kort wordt ingegaan op wat motivatie is en op de onderwijsprincipes, volgens wetenschappelijk onderzoek, die motiverend en inspirerend werken voor leerlingen. Daarnaast zal er worden gediscussieerd over hoe deze principes daadwerkelijk handen en voeten kunnen krijgen en of er mogelijk principes ontbreken.
Ronde 1	<b>Zeeuws LOB dossier en doorlopende leerlijn</b>	Iris Verbrugge en Bianca van der Meijden	Zeeuws Bestuurdersoverleg Onderwijs	Iedereen die LOB ontwikkeling belangrijk vindt	De Zeeuwse vmbo en mbo scholen hebben in een unieke samenwerking samen een website gebouwd zodat alle 25000 jongeren een LOB dossier kunnen bijhouden met LOB activiteiten & opdrachten. Wil je zien hoe eenvoudig je deze website kunt inzetten m.b.t. LOB binnen je opleiding of ervaren hoe de site werkt, schrijf je dan in.

Ronde 1	<b>Nieuwe kansen voor studenten met 2-jarige praktijkgerichte HBO</b>	Roland van der Poel	Associate Degrees Academie Roosendaal	Docenten, studieloopbaanbegeleiders, mentoren, decanen, management vo/mbo/hbo	Voltijd Associatie degrees in Roosendaal. Dat is nieuw! Het biedt kansen voor mbo'ers om door te stromen naar hbo-niveau. En dat in 2 jaar. Centraal staan: praktijkgerichte opdrachten, samenwerking met bedrijven en een nieuwe vorm van onderwijs: "Weg met het leslokaal, kom maar op met de praktijk". Een samenwerking van HZ, Avans Hogeschool, ROC's en bedrijven.
	<b>Ontwikkelingsgericht onderwijs in een hybride omgeving</b>	Martijn van Schaik en Marleen van Buuren	Practoraat Hybride Onderwijs Centrum Toptechniek Terneuzen	Docenten en teamleiders vmbo/mbo	Als Centrum voor Top Techniek (CTT) in Terneuzen zijn we met het practoraat hybride onderwijs officieel van start gegaan. In deze sessie laten we, hands-on, zien wat we tot nu hebben gedaan en gaan doen met ons practoraat. Samenwerkend ontwikkelen we hybride onderwijs in professionele leergemeenschappen.
	<b>Bewegend leren</b>	Raymond Naerebout	RPCZ	Medewerkers po/vo/mbo	Leerlingen die stilzitten in de klas zijn zeldzaam. Bewegen is een natuurlijke behoefte en kan ook nuttig zijn. Er is zelfs een positief verband tussen bewegen en leren aangetoond. In deze workshop krijg je en oefen je hoe je beweging toe kunt voegen aan je onderwijs.
	<b>Hoe boei ik hoogbegaafde leerlingen???</b>	Willemien Hoekstra	Qwestor	Leerkrachten po/vo	We weten inmiddels dat hoogbegaafden andere onderwijsbehoeften hebben dan de gemiddelde leerling. Maar hoe kunnen we hen zo uitdagen en boeien dat ze blijven(d) leren?
	<b>Sessies ronde 2</b>	<b>Sessieleider(s)</b>	<b>Aangeboden door</b>	<b>Doelgroep</b>	<b>Omschrijving workshop</b>
Ronde 2	<b>Leidinggeven aan de ontwikkeling van een leercultuur</b>	Dr. Wouter Schenke	DCO Projectgroep Professionalisering	Leidinggevend po/vo/mbo/hbo/wo, P&O, HRM medewerkers en leden van onderwijsteams	Leidinggeven aan de ontwikkeling van een leercultuur. Onder leiding van een expert onderzoeken we "Wat werkt wel en wat werkt niet en welke voorwaarden moeten vervuld zijn". Een leercultuur is de basis voor Boeiend Onderwijs. Wat kunnen we leren van praktijkvoorbeelden uit Zeeland? Is de gekozen aanpak ook toepasbaar op mijn eigen school? Onder leiding van een expert reflecteren we op wat wel en niet werkt en welke voorwaarden vervuld moeten zijn voor een leercultuur. De expert biedt een theoretisch en wetenschappelijk kader.
	<b>Onderwijskundig leiderschap dat boeit en bindt</b>	Maurice van Werkhoven	Maurice van Werkhoven, onderwijsadvies	Schoolleiders	Samen (laten) nadenken over wat goed, boeiend en bindend onderwijs is vraagt onderwijskundig leiderschap. Onderwijskundig leiderschap bestaat uit het organiseren van veel hoogwaardige ontmoetingen tussen alle 'spelers' in de school. In deze workshop ervaart u technieken om dat in uw school te realiseren.
	<b>Mindmappen</b>	Marjan Glas	Netwerk Boeiend Onderwijs Zeeland	Iedereen die met leerlingen/studenten werkt of zelf wil leren po/vo/mbo/hbo/wo	Mindmappen is een krachtig middel om te leren en onthouden. Het stimuleert ook het creatieve hersengedeelte wat bij een deel van de leerlingen zorgt voor een krachtigere input. Het leren maken van een mindmap is echter niet iets wat je in een middag aanleert. Een korte verdieping in het hoe en waarom van mindmappen.
	<b>Leerlingen meer eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces</b>	Lindie de Bont	RPCZ	PO	We delen inzichten om leren zichtbaar te maken en hoe je leerlingen helpt een growth mindset te hebben. Je krijgt ideeën en activiteiten om direct uit te proberen op jouw school.

Ronde 2	<b>Hoe hou jij je loopbaan boeiend?</b>	Sandra Bilderbeek en Margrit Cornelissen	Scalda	Docenten po/vo/mbo/hbo/wo	Samen met docenten kijken hoe zij hun loopbaan boeiend kunnen houden en boeiende werknemers blijven. Samen gaan we aan de slag om een persoonlijk loopbaanplan te maken, waarbij we de uitdagingen in kaart brengen en samen mogelijke oplossingen in beeld brengen. We gebruiken hiervoor een brainstorm spel opzet.
Ronde 2	<b>Boeiend Onderwijs</b>	Marjolein van der Klooster	Netwerk Boeiend Onderwijs Ze	Medewerkers po/vo/mbo/hbo/wo	Systeemdenken hoezo? Hoe kunnen we de complexiteit van deze tijd en wereld begrijpen? Hoe kunnen we aanpakken bedenken die echt een antwoord zijn op de issues die spelen; ook in ons eigen onderwijs? Hoe kunnen we leren begrijpen voor ingrijpen? In deze sessie aan de slag met denken en doen vanuit systeemdenken!
Ronde 2	<b>Anders organiseren in het po en vo</b>	Jo Scheeren en Ruud van der Aa	Voion/CAOP	Bestuurders, schoolleiders, HRM-adviseurs, leraren en overig onderwijzend personeel	Presentatie over scholen die 'anders organiseren' op basis van onderzoek. Welke inhoud en vormen? Met welke doelen? Welke voor- en nadelen? Welke resultaten? Het interactieve deel van de workshop gaat in op de wenselijkheid van anders organiseren in Zeeland, goede praktijkvoorbeelden, voor- en nadelen, en randvoorwaarden.
Ronde 2	<b>Even een momentje rust, geeft grote opbrengst</b>	Anja Liberton	Seminarium voor Orthopedagogiek, Hogeschool Utrecht	Leerkrachten po	In de media wordt steeds vaker aangegeven, dat kinderen veel moeten. Het jeugdjournaal gaf aan dat het bieden van rustmomenten in de klas, zorgt voor betere concentratie en een positief groepsklimaat. Hoe dit samen vorm te geven en te realiseren in school en klas? Welke rol speelt de leerkracht en wat zijn effecten in uitgevoerde pilots in Zeeland?