

Sessies en workshops 9 oktober 2019

Sessies ronde 1	Sessieleider(s)	Aangeboden door	Doelgroep	Omschrijving workshop
Out of the books	Monique den Ouden / Jolien Bredemeijer	Scalda Groen College	vo mbo hbo	Op speelse wijze worden collega's geïnspireerd en toegerust om met spelvormen aan de slag te gaan. Deze spelvormen kunnen de volgende dag al binnen de eigen lessen toegepast worden. Belangrijkste doel is leerlingen met hun neus uit de boeken te halen, omdat een speelse aanpak meer leeropbrengst genereert. Tiemers zijn zeer competitief en houden stiekem nog erg van spelen. En wie weet ontdek je zelf ook weer hoe leuk het is om te spelen...
Leidinggeven aan de ontwikkeling van een leer cultuur; onderzoeksmatig werken (deel 1)	Patrick van Schaik / Anje Ros	DCO Projectgroep Professionele Cultuur. Hierin zitten vertegenwoordigers van ZeeProf, ZAOS, scholen voor VO, HZ en Scalda	Leidinggevend in alle vormen van onderwijs, HRM-medewerkers en leden van onderwijsstams. We nodigen schoolleiders nadrukkelijk uit zich met een aantal teamleden die affiniteit hebben met onderzoeksmatig werken in te schrijven, het meeste effect wordt bereikt als iedere school met tenminste drie leidinggevenden deelneemt.	Tijdens de Zeeuwse Onderwijsdag 2018 is een start gemaakt met een serie bijeenkomsten rondom leer cultuur. We gaan nu dieper in op 'onderzoeksmatig werken in een leer cultuur'. We gaan actief en reflectief aan de slag en maken gebruik van de 'scan onderzoekscultuur'. Door reflectie, zelfevaluatie, en inzichten van anderen zet u opnieuw een stap in het ontwikkelen van een leer cultuur. Anje is als lector 'leren en innoveren', en academisch directeur van de master 'leadership in education' verbonden aan Fontys. Patrick is docent, onderwijskundige en onderzoeker.
Meer dan integraal: beroepsbeeld IKC-medewerker	Hans Schwartz / Janny Reitsma	Pact voor Kindcentra	Leraren, schoolleiders, HR-adviseurs, bestuurders en andere IKC-professionals	In het integrale Kindcentrum IKC staan Integratie, Inclusie én Interprofessionele samenwerking centraal. Wat zijn kansen én uitdagingen voor professionals die in een IKC (willen gaan) werken? In deze interactieve sessie gaan Janny Reitsma (Programmaleider Pact voor KC) en Hans Schwartz (Scribent Beroepsbeeld IKC én regio-adviseur) in gesprek over dit beroepsbeeld aan de hand van portretten van 'innovatieve' IKC-professionals die zij hebben verzameld.
Ouderbetrokkenheid op een superdiverse school	Ria Goedhart	UCR/SIREE	po	Ouderbetrokkenheid heeft een gunstig effect op de leerprestaties van leerlingen, maar ook op hun motivatie, welbevinden, zelfbeeld en zelfwaardering (Bakker, e.a., 2017). Scholen zetten daarom sterk in op ouderbetrokkenheid. Leraren van superdiverse klassen vinden het vaak moeilijk om alle ouders te betrekken bij het schoolse gebeuren. Er lopen een aantal initiatieven die het delen waard zijn!

Ronde 1	Ronde 1	Ronde 1	Ronde 1	Ronde 1	Ronde 1
	De mentorcoach! Op weg naar het coachend mentoraat	Jacqueline Wierstra	DCO ZeeProf	Docenten, mentoren en leerjaarcoördinatoren	De mentorcoach! Naar een andere invulling van het mentoraat: Jacqueline Wierstra laat zien hoe een onderzoek in de praktijk, op haar school heeft geleid tot een onderwijsvernieuwing. Samen met je team werken aan een andere invulling van het mentoraat. Waarom doe je dat, hoe doe je dat en wat merken de leerlingen ervan? Een interactieve workshop onder leiding van een enthousiaste en bewogen leerling coördinator.
	Keuzepatronen van leerlingen in de vakmanschaproute van het CTT (Centrum voor Top Techniek Terneuzen)	Martijn Broers / Martijn van Schaijk / Leo Blok	Practoraat Hybride onderwijs	Collega-onderzoekers, studenten pabo en lerarenopleidingen, docenten (v)mbo techniek en andere belangstellenden	Het delen van kennis en ervaringen over ons onderzoek naar keuzepatronen bij leerlingen. Verder willen wij hen graag laten kennismaken met een app, door studenten van roc Scalda is ontwikkeld, die bevracht over school-gerelateerde keuzes. De data worden gebruikt in een onderzoek. Ook zijn wij erg geïnteresseerd in de input die u ons kunt geven om ons onderzoek te verbeteren en samen na te denken over mogelijke ontwikkelingen van het onderwijs.
	Ruimte voor de leraar	Michiel de Vries / Wiebe Houkamp	LOF in samenwerking met Zeeuwse leraren	po vo en mbo leraren	Leraren laten ervaren dat de ontwikkeling voor zichzelf, team en de organisatie te maken heeft met eigenaarschap in de professionele ruimte. Praktijkervaring delen met de deelnemers.
	Van werkdruk naar werkplezier	Sandra Bildenbeek / Margrit Cornelissen	Scalda	iedereen	Wat motiveert en inspireert jou in je werk? Hoe ga je om met belemmeringen en creëer je de juiste voorwaarden? In deze workshop ga je met anderen in gesprek over wat jou inspireert en hoe je je werkplezier kan verhogen en behouden.
	Sustainable Development Goals als springplank voor persoonlijke ontwikkeling en socialisatie	Joeri Versluis	HZ University of Applied Sciences	docenten, beleidsmedewerkers en management po, vo en ho	In 2015 hebben 195 landen 17 doelen opgesteld die zij samen voor 2030 willen bereiken, de Sustainable Development Goals (SDG's). Deze zijn gericht op de meest urgente mondiale uitdagingen als gevolg van de stijgende wereldpopulatie en snel afnemende bronnen. Tijdens deze interactieve sessie wordt uitgelegd hoe de SDG's zijn geïntegreerd in het talentprogramma en de leerlijn voor persoonlijke ontwikkeling in de HZ. U ondervindt hoe u de SDG's binnen uw klas en instellingen kan inzetten.
	Kindgesprekken	Anja Beekman	Qwestor Educatief	Leerkrachten, intern begeleiders, docenten en zorgcoördinatoren	In het onderwijs praten we te vaak over leerlingen, in plaats van met leerlingen. Door met leerlingen te praten ontstaat er eigenaarschap met betrekking tot de eigen ontwikkeling. In deze training leer je hoe je in gesprek kunt gaan met een leerling over onderwijsbehoeften en ontwikkelkansen.

Sessies ronde 2	Sessieleider(s)	Aangeboden door	Doelgroep	Omschrijving workshop
Out of the books	Monique den Ouden / Jolien Bredemeijer	Scaldia Groen College	vo mbo hbo	<p>Op speelse wijze worden collega's geïnspireerd en toegerust om met spelvormen aan de slag te gaan. Deze spelvormen kunnen de volgende dag al binnen de eigen lessen toegepast worden. Belangrijkste doel is leerlingen met hun neus uit de boeken te halen, omdat een speelse aanpak meer leeropbrengst genereert. Tieners zijn zeer competitief en houden stiekem nog erg van spelen. En wie weet ontdek je zelf ook weer hoe leuk het is om te spelen....</p>
Ronde 2 Leidinggeven aan de ontwikkeling van een leercultuur; onderzoeksmatig werken (deel 2)	Patrick van Schaik / Anje Ros	DCO Projectgroep Professionele Cultuur. Hierin zitten vertegenwoordigers van ZeeProf, ZAOS, scholen voor VO, HZ en Scaldia	Leidinggevend in alle vormen van onderwijs. HRM-medewerkers en leden van onderwijsstams. We nodigen schoolleiders nadrukkelijk uit zich met een aantal teamleden die affiniteit hebben met onderzoeksmatig werken in te schrijven, het meeste effect wordt bereikt als iedere school met tenminste drie leidinggevenden deelneemt.	<p>Tijdens de Zeeuwse Onderwijsdag 2018 is een start gemaakt met een serie bijeenkomsten rondom leercultuur. We gaan nu dieper in op 'onderzoeksmatig werken in een leercultuur'. We gaan actief en reflectief aan de slag en maken gebruik van de 'scan onderzoekscultuur'. Door reflectie, zelfevaluatie, en inzichten van anderen zet u opnieuw een stap in het ontwikkelen van een leercultuur.</p> <p>Anje is als lector 'leren en innoveren', en academic director van de master 'leadership in education' verbonden aan Fontys. Patrick is docent, onderwijskundige en onderzoeker.</p> <p>Deel 1 en 2 zijn aan elkaar gekoppeld, gelieve deze beide te volgen.</p>
Ronde 2 Meer dan integraal: beroepsbeeld IKC-medewerker	Hans Schwartz / Janny Reitsma	Pact voor Kindcentra	Leraren, Schoolleiders, HR-adviseurs, bestuurders en andere IKC-professionals	<p>In het integrale Kindcentrum IKC staan integratie, inclusie én interprofessionele samenwerking centraal. Wat zijn kansen én uitdagingen voor professionals die in een IKC (willen gaan) werken?</p> <p>In deze interactieve sessie gaan Janny Reitsma (Programmaleider Pact voor KC) en Hans Schwartz (Scribent Beroepsbeeld IKC én regio-adviseur) in gesprek over dit beroepsbeeld aan de hand van portretten van 'innovatieve' IKC-professionals die zij hebben verzameld.</p>
Ronde 2 Zeeuwse jongeren en de energietransitie: Het YESC project	Marjan Glas / Jeroen Verschelling	YESC	docenten po en vo	<p>Klimaatverandering en energietransitie houdt jongeren in toenemende mate bezig. De Young Energy Society Challenge (YESC), bedacht door het Koninklijk Zeeuwse Genootschap der Wetenschappen, daagt de jongeren uit:</p> <p>YESC organiseert een wedstrijd voor alle Zeeuwse jongeren om met oplossingen te komen om de overstap naar een duurzame energietransitie te versnellen. Ter ondersteuning van de wedstrijd heeft YESC voor PO een voorleesboek, een musical-lied en gastdocenten beschikbaar. Voor VO heeft YESC vernieuwende, vakoverstijgende lesmaterialen ontwikkeld, die gericht zijn op meer dan kennis alleen (debatlessen, ontwerpen en een spelletje).</p>

Ronde 2	Ronde 2	Ronde 2	Ronde 2	Ronde 2
	De mentorcoach! Op weg naar het coachend mentoraat	Jacqueline Wierstra	DCO ZeeProf	Docenten, mentoren en leerjaarcoördinatoren
	Bereikbaar onderwijs en de mobiliteit van de toekomst	Ron de Bruijn / Jack Hoogenboom	Provincie Zeeland	docenten, stafmedewerkers, directeuren, bestuurders
	Werk in balans	Angela Gomes / Renske Licht	Arbeidsplatform PO	Bestuurders, schoolleiders, hrm-adviseurs
	Van werkdruk naar werkplezier	Sandra Bilderbeek / Margrit Cornelissen	Scalda	Iedereen
	Hoe maak je de wereld duurzamer samen met studenten?	Ingrid de Vries	HZ Green Office - HZ University of Applied Sciences	po vo mbo hbo wo
				<p>De mentorcoach! Naar een andere invulling van het mentoraat: Jacqueline Wierstra laat zien hoe een onderzoek in de praktijk, op haar school heeft geleid tot een onderwijsvernieuwing. Samen met je team werken aan een andere invulling van het mentoraat. Waarom doe je dat, hoe doe je dat en wat merken de leerlingen ervan? Een interactieve workshop onder leiding van een enthousiaste en bewogen leerling coördinator.</p> <p>Het Mobiliteitssysteem verandert: openbaar vervoer in huidige vorm verdwijnt; het bezit van vervoersmiddelen, zoals auto's en fietsen verandert naar gebruik. Ook de energievoorziening voor mobiliteit verandert; zelfrijdende elektrische voertuigen worden de toekomst. Hoe houden we het onderwijs met deze veranderingen bereikbaar? De veranderingen gaan heel snel, kan iedereen dat wel bijhouden?</p> <p>Vragen waarmee we aan de slag gaan in deze workshop zijn: Waar loopt het onderwijs nu tegenaan in haar bereikbaarheid? Wat is het effect van deze veranderingen in mobiliteit op ons onderwijs, qua vorm maar ook qua inhoud? Wat kan het onderwijs hier zelf aan bijdragen? Wat heeft het onderwijs nodig om ook snel te kunnen veranderen?</p> <p>Twee belangrijke thema's worden belicht die gaan over werk in balans: werkdruk en verandering.</p> <p>Het Arbeidsmarktplatform PO heeft een effectieve aanpak ontwikkeld, bestaande uit vier stappen: Analyseren, Bespreken, Aanpakken en Evalueren. In deze workshop bespreken we deze stappen en gaan we in op werkdruk als aanleiding voor verandering. De insteek van de workshop is dat jij praktische tools krijgt aangereikt waarmee je vandaag/ morgen nog mee aan de slag kunt gaan.</p> <p>Wat motiveert en inspireert jou in je werk? Hoe ga je om met belemmeringen en creëer je de juiste voorwaarden? In deze workshop ga je met anderen in gesprek over wat jou inspireert en hoe je je werkplezier kan verhogen en behouden.</p> <p>HZ Green Office is een community van studenten en docenten die wereld groener, duurzamer en mooier willen maken. Door dean-ups, organiseren van events over duurzaamheid, meepreten over en implementeren van duurzaamheidsbeleid, en het opzetten van bewustzijns acties. Dit om te inspireren tot meer duurzaam gedrag. Wil je weten hoe je leerlingen betreft bij duurzaamheid? Wil je ook een groene community opzetten? Of wil je aanhaken bij HZ Green Office? Kom dan naar deze workshop!</p>

Ronde 2					
Hihpotentials voor de klas	Bart Habraken / Robert Hommen	CAOP en Fontys Lerarenopleiding Tilburg	Bestuurders, directeuren, HRM, schoolopleiders	Tijdens de interactieve sessie maken de deelnemers kennis met het project Hihpotentials voor de klas. Een samenwerking van de FLOT en 't Rijks en JTC. Bij dit project oriënteren zowel potentiële zij-instromers uit het technische bedrijfsleven samen met leerlingen uit het NT-profiel Havo/VWO op het docentschap door middel van lesbezoeken, werkcolleges, stages en assessment. Met en van elkaar leren om helder te krijgen: is het beroep leraar iets voor mij.	